



2026. MÁJUS 22.

A MATFIN ALAPÍTVÁNY BEMUTATÁSA

A MATFIN Alapítvány a Középiskolai Matematikai, Fizikai és Informatikai Tehetséggondozásért, röviden: **MATFIN Alapítványt Prof. Dr. Krausz Ferenc Nobel-díjas fizikus** alapította 2024. december 17-én, melyet a Fővárosi Törvényszék 2025. április 17. napján vett nyilvántartásba. A programok megvalósítására a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivataltól kaptunk támogatást: a 2025-3.1.1-ED-2025-00025 azonosító számú Támogatási Szerződés alapján a MATFIN Alapítvány 100%-os támogatási intenzitás mellett 780.000.000 Ft vissza nem térítendő támogatásban részesült szakmai céljai megvalósítására a 2025. 06. 01. - 2027. 07. 15. időszakban. Jelenlegi tervek szerint 2027-től az Alapítvány finanszírozását az ÉLVONAL Csúcskutatási és Tehetséggondozó Alapítvány veszi át.

A támogatásnak köszönhetően a MATFIN Alapítvány három kiemelt területen segíti a **matematika, fizika és informatika** iránt érdeklődő középiskolás diákok folyamatos fejlődését:

1. **Középiskolai tehetséggondozás**
2. **Hazai tanulmányi versenyek támogatása**
3. **Szakmai folyóiratok támogatása és kiadása**

Az Alapítvány kuratóriumában **Prof. Dr. Krausz Ferenc, Dr. Sükösd Csaba** (elnök) és **id. Dr. Katz Sándor** foglal helyet. Felügyelőbizottsági tagok: **Dr. Kosztolányi József** (elnök), **Dr. Lengyel László** és **Mergancz Katalin**.

Az Alapítvány igazgatója **Bereczkei Dávid Miklós**.

1. KÖZÉPISKOLAI TEHETSÉGGONDOZÁS

Az Alapítvány **2025 szeptemberében** indította el azóta is sikeresen működő **középiskolai szakköri és Olimpiai Iskolai** programját matematika, fizika és informatika területeken, pilot projektként.

1.1. Középiskolai szakkörhálózat

A középiskolai szakköreink célja, hogy a diákokat magabiztosan felkészítsék az érettségire és az egyetemi felvételire, miközben inspirálják őket arra, hogy minél többen válasszák a mérnöki, természettudományos tanári vagy kutatói élet-pályát.

Szakköreinket a 2025/2026-os tanévben **25 iskolában, 19 városban** (Budapest, Bonyhád, Kiszvárd, Cegléd, Siófok, Szentendre, Gyöngyös, Győr, Keszthely, Miskolc, Pécs, Szeged, Tata, Veszprém, Debrecen, Zalaegerszeg, Vác, Kaposvár, Nyíregyháza) valósítjuk meg.

A programban részt vevő intézmények **régiós központként** működnek: nemcsak saját diákjaikat, hanem a környező települések természettudományok iránt érdeklődő tanulóit is megszólítják. A szakkörökön kiemelkedő szaktanárok tartanak inspiráló, élményalapú és interaktív foglalkozásokat, amelyek közelebb hozzák a diákokhoz a matematika, a fizika és az informatika izgalmas világát.

Különösen fontos számunkra, hogy szakköreink ne csak a nagyvárosokban jelenjenek meg. Arra törekedtünk, hogy a vidéki iskolákban tanuló diákok is ugyanúgy hozzáférjenek ezekhez a lehetőségekhez, és legyen a közelükben egy hely, ahol kitűnhetnek, fejlődhetnek és kibontakozhatnak.

A pilot program **9-10. évfolyamos tanulók** számára indult, **egységes tematikával és tanári támogatással** (szakmai mentoring, tanártovábbképzés). A diákok **hetente 2 tanórányi** szakköri foglalkozáson vehetnek részt, egy tanévben **minimum 30 alkalommal, minimum 30 témakörben**. A szakkörök teljesítésének feltétele, hogy a tanulók a szakkörök **minimum 70%-án** részt vegyenek, és bátorítjuk őket arra, hogy próbálják ki magukat **hazai tanulmányi versenyeken** is. Ez esetben külön elismeréssel jutalmazzuk őket, hogy tápláljuk a lelkesedésüket, motivációjukat és önbizalmukat.

Terveink szerint a diákok évről évre egyre magasabb szintű szakkörökön vehetnek részt, hogy lépésről lépésre, magabiztosan készüljenek fel az érettségire és az egyetemi felvételire. Közben bátorítjuk őket, hogy induljanak hazai versenyeken, aktívan vegyenek részt pontversenyekben, téli és nyári táborokban, tudományos előadásokon, valamint labor- és



céglátogatásokon, ezzel is tovább mélyítve tudásukat és versenytapasztalatukat.

A tanév elején több, mint 300 diák csatlakozott a szakkörökhöz, közülük várhatóan 270-280 diák sikeresen zárja a programot. Érdekes, hogy a szakkörökre már most is járnak nyolcadik osztályos tanulók is.

A célunk egyszerű, de ambiciózus: minden gyerek számára elérhetővé tenni a **magas minőségű, egységes tehetséggondozást**, minél korábbi életkortól, ezért - az eddigi tapasztalatok és pozitív visszajelzések alapján - a szakköri hálózatot fokozatosan bővítjük tovább, törekedve a minél szélesebb országos lefedettségre.

A tehetséggondozás mindig egy emberrel kezdődik: a tanárral. Ő veszi észre először a kíváncsiságot, a különleges érdeklődést vagy azt a bizonyos pluszt egy diákban. Kérdez, bátorít, irányt mutat, és segít kibontakoztatni a lehetőségeket. Alapítványunk célja, hogy ehhez biztos háttérrel adjon: támogatást, lehetőségeket és egy olyan közeget, ahol a tehetség hosszú távon is fejlődhet és kiteljesedhet.

Mi nemcsak elismerjük szakkörvezető tanáraink munkáját, hanem aktívan támogatjuk is őket. Magyarország legjobb pedagógusaival közösen dolgoztunk ki egy egységes szakmai rendszert: olyan tematikát és tananyagokat, amelyek valódi segítséget adnak a mindennapi munkához. A tananyagok kidolgozása a **3 szakmai koordinátorral** együttműködve a **10 fős szakértői csapat feladata**, ugyanakkor ezek folyamatos fejlesztésében és a tematika alakításában a **28 szakkörvezető pedagógus** (közülük ketten egyben szakmai szakértők is), valamint egy rendszergazda is aktívan részt vesz.

Így a szakkörök nemcsak magas színvonalon valósulnak meg, hanem a tanárok is **biztos háttérrel**, igényelhető **szertárfejlesztéssel**, **kevesebb adminisztratív teherrel**, **tanártovábbképzések és folyamatos szakmai mentorálás mellett** dolgozhatnak, anyagilag megbecsülve egy olyan szakmai közösségben, amely ma Magyarországon valódi minőségi garanciát jelent.

1.2. Olimpiai Iskola

Az **Olimpiai Iskola** célja, hogy kinevelje a jövő kiemelkedő magyar innovátorait, tudósait és csúcskutatóit, azokat, akik a nemzetközi tudományos élvonalban is meghatározó szereplőkké, akár Nobel- vagy Abel-díjasokká válhatnak. Az Olimpiai Iskola egyedi, meghívásos alapú felkészítő programot kínál a nemzetközi matematika-, fizika- és informatika versenyekre. A leghetőségesebb diákok számára **speciális felkészítő alkalmakat és bentlakásos edzőtáborokat szervezünk**, ahol a kiemelkedő tehetségű gyerekek **havonta egy teljes napot és két fél napot** töltenek, és **táboronként 16 tanórán** fejleszthetik tovább tudásukat. A tanuláson kívül természetesen egyéb **közösségépítő és sport programokon** is részt vesznek.

A következő, 2026/2027-es tanévtől kezdve **havonta már két teljes és két fél napot töltenek** az edzőtáborainkban, így lesz lehetőségünk a **jövő meghatározó kompetenciáinak fejlesztésére** is: pl. kritikai gondolkodás, problémaértelmezés és megoldás, kreativitás és kombinációs gondolkodás, kommunikáció és történetmesélés, adaptivitás, és talán a legfontosabb: érzelmi intelligencia és empátia.

Az Olimpiai Iskola kerete matematikából 45, fizikából 40, informatikából 24 diákot, összesen **109 kimagasló tehetséget foglal magába**.

Az Olimpiai iskola teljes szakmai csapatát összesen **58 tehetséggondozásban elismert koordinátor, szakértő, oktató, felügyelő és segítő** alkotja, akik között középiskolai és egyetemi oktatók, olimpiai felkészítők, korábbi nemzetközi tanulmányi diákolimpiák bajnokai és résztvevői is megtalálhatók.

Az év során diákjaink a hazai és nemzetközi versenyeken, valamint az olimpiai válogatókon is **kiemelkedő sikereket** értek el, amelyek méltán tükrözik az Olimpiai Iskola szakmai erejét és küldetésének jelentőségét. Az elért eredmények önmagukért beszélnek: számtalan **arany-, ezüst- és bronzérem, dicséret**. Mindemellett, **12 tanulónk képviseli** Magyarországot a **különböző** nemzetközi diákolimpiákon, ahol bizonyíthatják, hogy a befektetett munka és a mögötük álló szakmai háttér világszinten is mérhető eredményeket hoz. Fontos hangsúlyozni, hogy ezek az eredmények közös sikerek: egyrészt az Olimpiai Iskola magas színvonalú felkészítő munkáját tükrözik, másrészt a tanulók korábbi szaktanárainak elhivatott munkáját is dicsérik. Az Olimpiai Iskolában 2025 szeptemberétől a diákok teljes figyelmüket



a fejlődésük szempontjából legfontosabb területekre fordíthatják, miközben minden szükséges feltétel biztosított volt számukra: a támogató környezet, a magas óraszám és a nyugodt, kiegyensúlyozott felkészülés lehetősége. Kiemelt célunk, hogy egy olyan **összetartó közösséget építsünk**, ahol a tapasztalt felkészítő tanárok és a kiemelkedő tehetségek **biztonságos, kiszámítható és hosszú távon is inspiráló közegben, a legmodernebb feltételek mellett** fejleszthetik tudásukat. A diákok visszajelzései alapján az adott helyszín, infrastruktúra, idő és szakmai háttér együttese lehetővé teszi, hogy a résztvevők a lehető legtöbbet hozzák ki magukból, és közösen ünnepelhessék elért sikereiket.

Fontos számunkra, hogy a befektetett munkát és a kitartást ne csak elvárjuk, hanem el is ismerjük. Éppen ezért minden tanév végén **MATFIN évzáró ünnepélyt** szervezünk, ahol kiemeljük a legjobban teljesítő diákokat és pedagógusokat, és közösen, a programokban résztvevő összes diákkal, tanárral, szakmai és háttér csapattal, valamint támogatóinkkal együtt ünnepeljük mindazt az erőfeszítést és elköteleződést, amely a program mögött áll.

2. HAZAI VERSENYEK TÁMOGATÁSA

A tanulmányi versenyek világszerte a STEM területek tehetséggondozásának egyik leghatékonyabb eszközei. A MATFIN Alapítvány számos országosan elérhető, hazai és nemzetközi szinten is rangos, több esetben évtizedes hagyományokkal rendelkező versenyek támogatását tűzte ki célul, és a kört évről évre tovább bővíti. Arra törekszünk, hogy tehermentesítsük a szervezőket, és lehetővé tegyük számukra, hogy a forrásszerzés helyett teljes mértékben a szakmai munkára koncentrálhassanak.

A 2025/2026-os tanévben az alábbi versenyeket támogatja:

- **Matematikából:** Arany Dániel Tanulóverseny, Kürschák József Matematikaverseny, valamint részvétel nemzetközi versenyeken.
- **Fizikából:** Öveges József Kárpát-medencei Fizikaverseny, Mikola Sándor Fizikaverseny, Országos Szilárd Leó Fizikaverseny, Eötvös-verseny.
- **Informatikából:** Zsakó László Nemzetközi Programozás Verseny, Kovács Mihály Grafikus Programozási Verseny, Nemes Tihámér Alkalmazói Verseny.

A következő, 2026/2027-es tanévben terveink szerint a támogatandó versenyek száma tovább bővül.

3. SZAKMAI FOLYÓIRATOK TÁMOGATÁSA ÉS KIADÁSA

A tehetséggondozás fontos pillérét jelentik a szakmai folyóiratok is, amelyek nemcsak tudást közvetítenek, hanem inspiráló közegként is szolgálnak a fiatalok számára. A hazai paletta egyik kiemelkedő szereplője a **KöMaL - Középiskolai Matematikai és Fizikai Lapok**, amely több, mint 130 éves múltra tekint vissza. A folyóirat egyedülálló módon országos pontversenyre épül: a diákok hónapról hónapra feladatokat oldanak meg, a legjobb megoldások pedig a szerzők nevével együtt jelennek meg a lap hasábjain. Ez nemcsak szakmai elismerést jelent, hanem valódi motivációt is a 14-18 éves korosztály számára. A KöMaL emellett rendszeresen beszámol hazai és nemzetközi versenyekről, valamint érdekességekkel és könyvajánlókkal is segíti az érdeklődő diákok fejlődését.

A nemzetközi szinten ezt a hagyományt viszi tovább a MATFIN Alapítvány **angol nyelvű tudományos folyóirata**, a **MATPHIN** (High School Journal of Mathematics, Physics and Informatics). A lap a KöMaL örökségére építve már **globális közönséget céloz meg**, nemzetközi szerkesztőbizottsággal, nemzetközi feladatokat és cikkeket fogad be, miközben egy világméretű pontversenyen keresztül biztosít lehetőséget a diákok számára a folyamatos megmérettetésre. A MATPHIN célja, hogy **hidat képezzen a magyar tehetségek és a nemzetközi tudományos közeg között, és korlátlan számú diák számára tegye elérhetővé a magas szintű szakmai kihívásokat**.

A MATFIN Alapítvány célja, hogy anyagi támogatást nyújtson a KöMaL kiadásában, valamint aktív, szakmai és anyagi szerepet vállaljon a nemzetközi MATPHIN folyóirat működésében, hozzájárulva ezzel ahhoz, hogy hosszú távon is fennmaradhassanak, megőrizzék értékeiket, és tovább fejlődve még szélesebb körben szolgálhassák a tehetséggondozást.



4. AS250 STEM KÖZPONT

Az Alapítvány szoros együttműködésben dolgozik az AS250 Nemzetközi Jótékonyági Alapítvány a Tehetséggondozásért, röviden: **AS250 Alapítvánnyal**, amely a tehetséggondozás infrastrukturális hátterének megteremtésével támogatja a MATFIN Alapítvány tevékenységét. Ennek keretében egy olyan **oktatási központ központ** kialakításán dolgoznak, amely otthont biztosít az Olimpiai Iskoláknak, a pedagógus-továbbképzéseknek, a táboroknak és a tudományos rendezvényeknek.

A tervek szerint a **STEM Tehetséggondozó Központ** Kárpátalján (Ukrajna), Bátyú község közelében, a magyar-ukrán határtól néhány kilométerre épül meg. A létesítmény szálláshellyel, étkezővel, **korszerűen felszerelt tantermekkel és laboratóriumokkal** rendelkezik majd, továbbá egy különálló **sportkomplexum** is kapcsolódik hozzá.

5. EREDMÉNYEK

Egyetlen pilot tanév alatt az elképzelésből valóság lett: egy **működő, országos hatású programot építettünk fel**, amely már most **kézzelfogható, kiemelkedő eredményeket** hozott.

A fent bemutatott programok megvalósításának alapját egy szakmailag megalapozott költségterv biztosítja. 2025/2026 tanév teljes becsült bruttó kiadása 340 millió Ft, melyből a közvetlenül a tehetséggondozásra fordított összeg 297 millió Ft.

5.1. A 2025/2026-os tanév eredményei számokban:

SZEMPONT	EREDMÉNY
Bevont iskolák száma	25 iskola, 19 városban
Bevont középiskolás diákok száma	387 fő
Résztevő szakkörvezető tanárok, oktatók, segítők, felügyelők, rendszergazdák száma	98 fő
Megtartott középiskolai szakkörök	min. 90 szakkör, 180 tanóra
Megtartott Olimpiai Iskolai táborok	25 tábor, 400 tanóra

Kiemelendő, hogy csak azokat a diákokat és pedagógusokat tüntetjük fel, akik az egész tanév során aktívan részt vettek a programokban. A diákok esetében ez a tanév sikeres teljesítését jelenti, míg a tanárok, oktatók és segítők esetében a folyamatos közreműködést.

5.2. Hazai és nemzetközi tanulmányi versenyeken (eddig) elért kimagasló eredmények

Büszkék vagyunk arra, hogy nemcsak az Olimpiai Iskolák diákjai értek el kiemelkedő eredményeket a versenyeken, hanem a szakköri programunkban részt vevő 9. évfolyamos tanulók is. Mindez jól tükrözi szakmai munkánk minőségét, valamint azt, hogy a diákok motiváltan és elkötelezetten vesznek részt a programjainkban. A rendszeres részvétel és a támogató közösség az alábbi **eredményekben** is megmutatkozik.

TANTÁRGY	VERSENY HIVATALOS NEVE	HAZAI / NEMZETKÖZI	ORSZÁG	EREDMÉNY / MEGJEGYZÉS
Informatika	Romanian Master of Informatics (RMI)	Nemzetközi	Románia	2 ezüstérem; 1 bronzérem
Informatika	European Girls' Olympiad in Informatics (EGOI) 2026	Nemzetközi	Olaszország	2 aranyérem; 1 ezüstérem; 1 bronzérem



TANTÁRGY	VERSENY HIVATALOS NEVE	HAZAI / NEMZETKÖZI	ORSZÁG	EREDMÉNY / MEGJEGYZÉS
Informatika	Zsakó László Nemzetközi Programozási Verseny - 2. korcsoport	Nemzetközi	Magyarország	1. helyezett; 3. helyezett; az első 10 helyen 8 Olimpiai Iskolás diák
Informatika	International Collegiate Programming Contest (ICPC) válogató	Hazai	Magyarország	3. helyezett
Informatika	Kódkupa - International Olympiad in Informatics in Teams (IIOT) válogatóverseny	Hazai	Magyarország	1. helyezett; 2. helyezett; 3. helyezett
Informatika	International Artificial Intelligence Olympiad (IAIO)	Nemzetközi	Szlovénia	1 ezüstérem
Informatika	Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV) - Digitális kultúra	Hazai	Magyarország	az első 10 helyen mindenki Olimpiai Iskolás diák

TANTÁRGY	VERSENY HIVATALOS NEVE	HAZAI / NEMZETKÖZI	ORSZÁG	EREDMÉNY / MEGJEGYZÉS
Fizika	Eötvös Loránd Fizika-verseny	Hazai	Magyarország	3 fő 3. helyezett
Fizika	Dürer Fizikaverseny	Hazai	Magyarország	2 fő 1. helyezett
Fizika	Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV) - Fizika döntő, I. kategória	Hazai	Magyarország	2 fő 3. helyezett; 2. helyezett
Fizika	Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV) - Fizika döntő, II. kategória	Hazai	Magyarország	1. helyezett; 2. helyezett; 3. helyezett
Fizika	Országos Szilárd Leó Fizikaverseny 2026 - döntő	Hazai	Magyarország	1. helyezett; 2. helyezett
Fizika	10th European Physics Olympiad (EuPhO 2026)	Nemzetközi	Svédország	a kijutott csapat minden tagja Olimpiai Iskolás diák
Fizika	56th International Physics Olympiad (IPhO 2026)	Nemzetközi	Kolumbia	a kijutott csapat minden tagja Olimpiai Iskolás diák
Fizika	European Olympiad of Experimental Science (EOES) - hazai válogatóverseny	Hazai	Magyarország	1. helyezett; 2. helyezett
Fizika	Kunfalvi Rezső IPhO Diákolimpiai Válogatóverseny	Hazai	Magyarország	1. helyezett; 2. helyezett; 3. helyezett
Fizika	European Olympiad of Experimental Science (EOES) 2026	Nemzetközi	Svédország	1 ezüstérem; 1 bronzérem
Fizika	Mikola Sándor Országos Tehetségkutató Fizika-verseny	Hazai	Magyarország	1. helyezett; 2. helyezett



TANTÁRGY	VERSENY HIVATALOS NEVE	HAZAI / NEMZETKÖZI	ORSZÁG	EREDMÉNY / MEGJEGYZÉS
Fizika	Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV) - Fizika döntő, I. kategória	Hazai	Magyarország	2 fő 3. helyezett; 2. helyezett

TANTÁRGY	VERSENY HIVATALOS NEVE	HAZAI / NEMZETKÖZI	ORSZÁG	EREDMÉNY / MEGJEGYZÉS
Matematika	Romanian Master of Mathematics 2026	Nemzetközi	Románia	1 aranyérem; 1 bronzérem; 2 dicséret
Matematika	15th European Girls' Mathematical Olympiad (EGMO 2026)	Nemzetközi	Franciaország	1 ezüstérem; 3 bronzérem
Matematika	Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV) - Matematika, III. kategória (speciális matematika)	Hazai	Magyarország	2 fő 1. helyezett; 1 fő 3. helyezett
Matematika	Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV) - Matematika, II. kategória	Hazai	Magyarország	1. helyezett
Matematika	Kürschák József Matematikai Tanulmányi Verseny	Hazai	Magyarország	2 fő 1. helyezett; 2. helyezett; 3. helyezett
Matematika	Náboj Nemzetközi Matematikai Csapatverseny	Nemzetközi	Több ország	2 fő 1. helyezett; 3. helyezett
Matematika	Bolyai Matematika Csapatverseny	Hazai	Magyarország	4 fő 1. helyezett; 2 fő 2. helyezett
Matematika	Nemzetközi Magyar Matematikaverseny	Nemzetközi	Magyarország	2 fő 2. helyezett
Matematika	Zrínyi Ilona Matematikaverseny - országos döntő	Hazai	Magyarország	1. helyezett
Matematika	Romániai Országos Matematika Olimpia	Nemzetközi	Románia	2. helyezett
Matematika	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Nemzetközi	Magyarország	1. helyezett
Matematika	Katolikus Iskolák Matematikaversenye	Hazai	Magyarország	1. helyezett

6.KIEGÉSZÍTŐ INFORMÁCIÓK

6.1. Középiskolai szakkörök szakértői és tanári csapatának felépítése



SZEREP	MATEMATIKA	FIZIKA	INFORMATIKA
Szakmai koordinátor	1 fő	1 fő	1 fő
Szakmai szakértő	2 fő	3 fő	5 fő
Szakkörvezető tanár	8 fő	11 fő	9 fő
Rendszergazda	-	-	1 fő

6.2. Olimpiai iskola szakértői és oktatói/segítői/felügyelői csapatának felépítése

SZEREP	MATEMATIKA	FIZIKA	INFORMATIKA
Szakmai koordinátor	1 fő	1 fő	1 fő
Szakmai szakértő	1 fő	2 fő	2 fő
Szakmai asszisztens	1 fő	-	-
Oktató	10 fő	13 fő	5 fő
Segítő	3 fő	-	10 fő
Felügyelő	3 fő	3 fő	2 fő
Rendszergazda	-	-	1 fő

6.3. Háttér, adminisztrációs csapat felépítése

Igazgató	1 fő
Senior pénzügyi munkatárs	1 fő
Asszisztens munkatárs	jelenleg betöltetlen

6.4. Alapítványi adatok

Székhely: 1093 Budapest, Czuczor utca 2-10. 2. emelet

Adószám: 19414511-2-43

Nyilvántartási szám: 01-01-0013793

Honlap: <https://matfin.org/>

